



Día de la Psicología en España.

24 de Febrero de 2023. #SaludMental #DerechosHumanos #ContraElEstigma.



La salud mental tiene un valor intrínseco y fundamental, siendo parte integral de nuestro bienestar general (Organización Mundial de la Salud).



La salud mental es un derecho humano básico que garantiza la participación y el empoderamiento de la sociedad (Organización Mundial de la Salud).



Servicios de salud

Medio ambiente

Biología humana

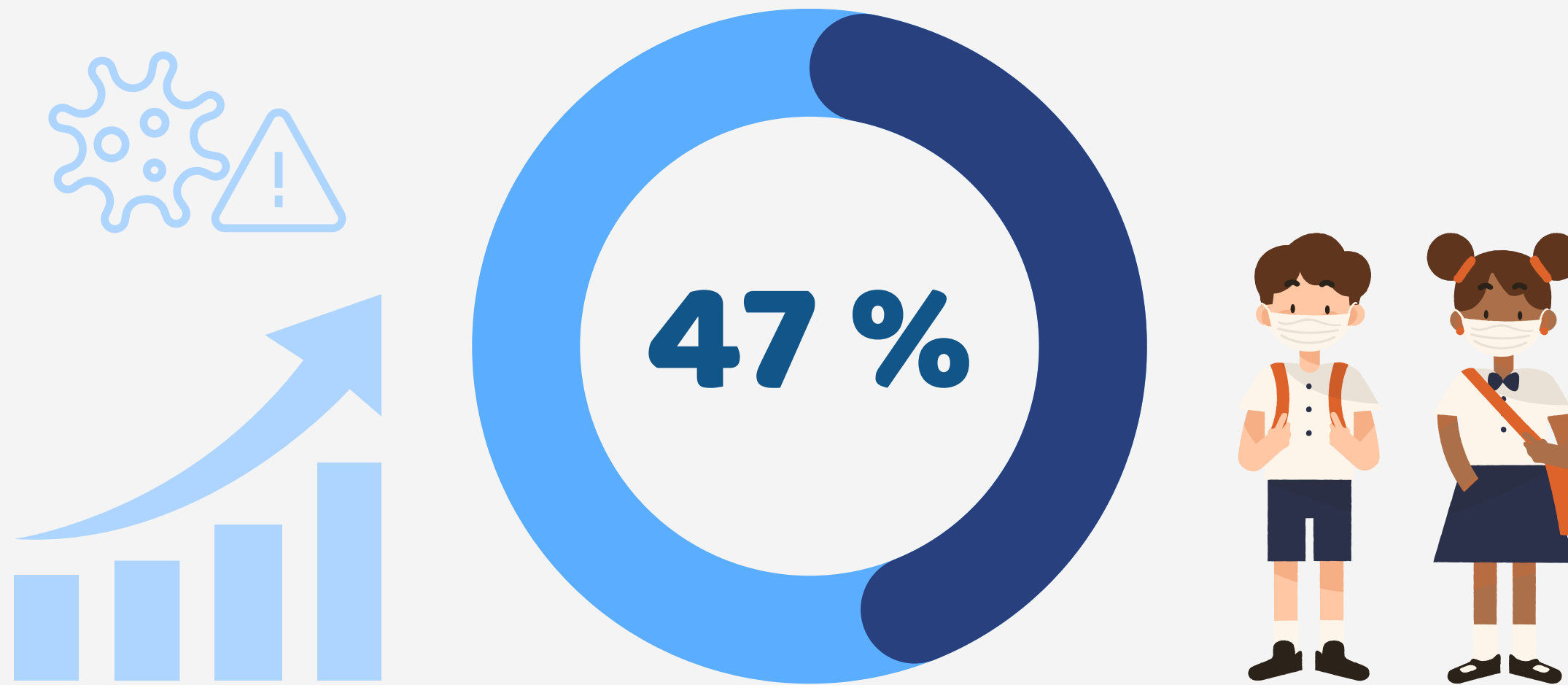
Estilos de vida

Modelo Laframboise- Lalonde (1974).

A lo largo del ciclo vital, existen numerosos determinantes individuales, sociales y estructurales que interactúan protegiendo o debilitando nuestra salud mental.



Se estima que el 70% de los problemas mentales del adulto han comenzado en la infancia o la adolescencia (Organización Mundial de la Salud).



Fuente: Grupo de Trabajo Multidisciplinar sobre Salud Mental en la Infancia y Adolescencia.

Tras la pandemia, los problemas de salud mental de la población infanto-juvenil han aumentado hasta un 47%.



Fuente: Walker, McGee y Druss (2015).

Los trastornos mentales ya se encuentran entre las primeras causas de discapacidad asociada y de carga de enfermedad en el grupo de edad de 10 a 24 años.



**LA SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL
CONTINÚA SIENDO UNA ASIGNATURA PENDIENTE.**

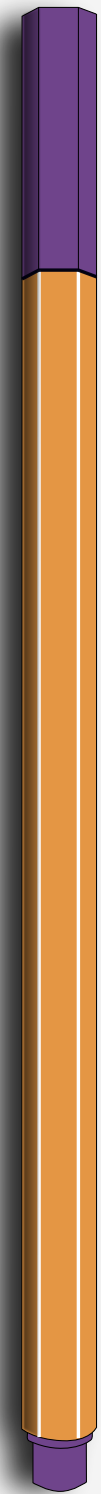


La psicología es la disciplina que se dedica al estudio científico del comportamiento humano en todas sus manifestaciones y contextos.



La Práctica Basada en la Evidencia

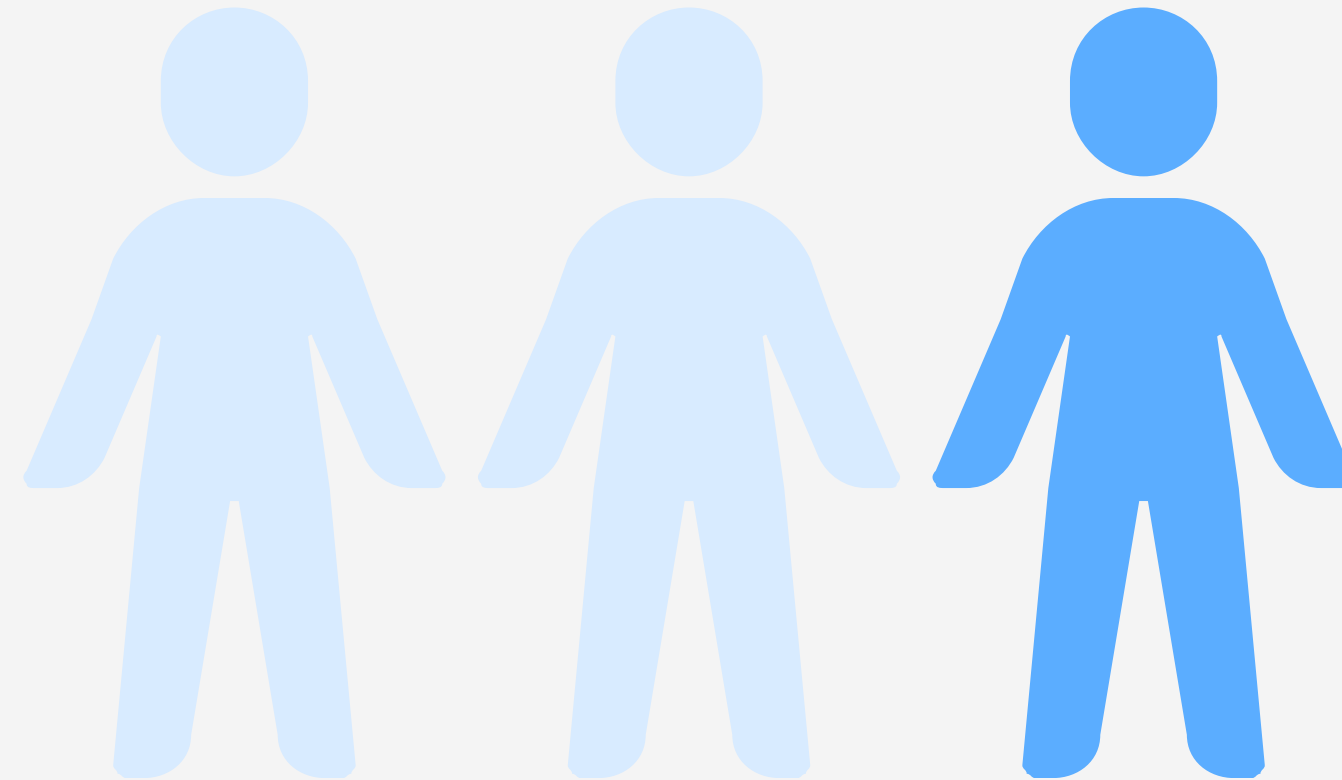
es un proceso de toma de decisiones para integrar la investigación, la experiencia clínica, las características, la cultura y las preferencias del paciente, a fin de conseguir el mejor resultado (Asociación Americana de Psicología).





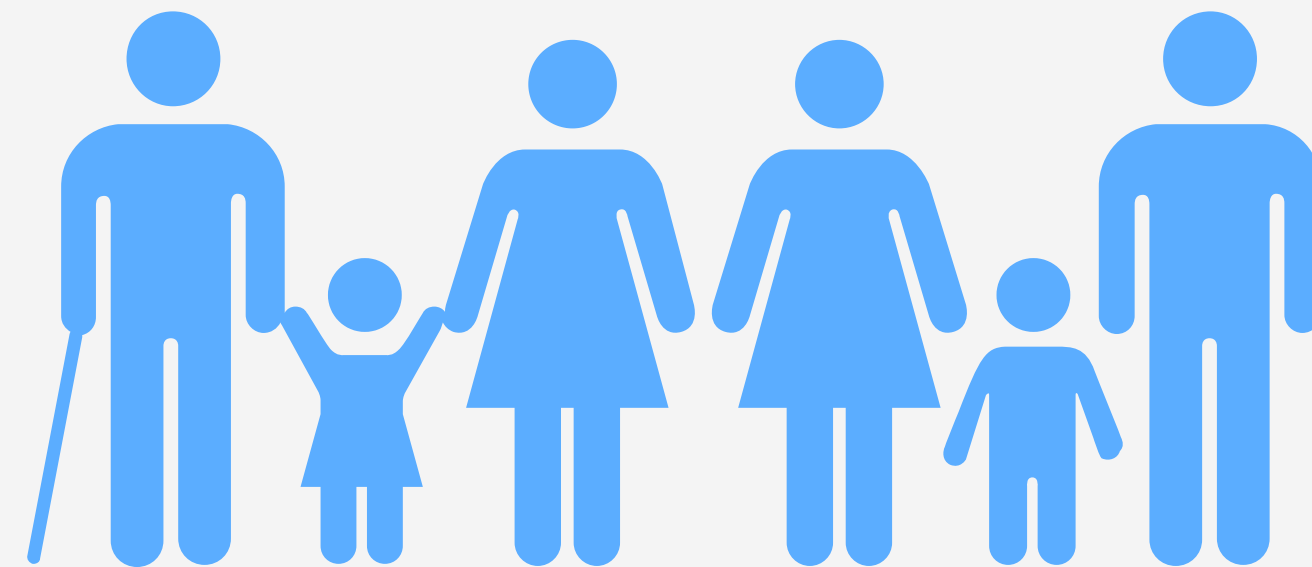
THE GLOBAL GOALS

Objetivos de Desarrollo Sostenible



Fuente: Aldeas Infantiles (2021).

En España, 2,2 millones de menores están viviendo en riesgo de pobreza y de exclusión social.



CUATRIPLICAN EL RIESGO

Fuente: Save the Children (2021).

Los menores que viven en hogares con bajos ingresos tienen una mayor probabilidad de sufrir trastornos mentales y/o de conducta que los de hogares de renta alta.



THE GLOBAL GOALS

Objetivos de Desarrollo Sostenible





Fuente: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2021).

El malestar psicológico no es un comportamiento desviado que deba reprimirse, ocultarse o avergonzarnos, es una respuesta humana y esperada a los problemas consustanciales de la vida.



Fuente: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2021).

Quando nos olvidamos de la salud mental infanto-juvenil, debilitamos su capacidad de aprender, de establecer relaciones significativas, de contribuir al mundo y de alcanzar su pleno potencial.



Fuente: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2021).

Dejemos de alimentar el estigma de la salud mental.
La población infanto-juvenil tiene el mismo derecho a ser escuchada,
a compartir sus necesidades y a recibir la ayuda que reclaman.



Fuente: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2021).

La alfabetización emocional es la piedra angular para construir una sociedad más resiliente, saludable e inclusiva, donde la Psicología actúa como vehículo de información, orientación y apoyo.



Fuente: Ministerio de Sanidad (2022).

Los programas participativos de fomento y potenciación de las habilidades parentales desde el enfoque de la parentalidad positiva contribuyen al desarrollo de vínculos de apego seguros.



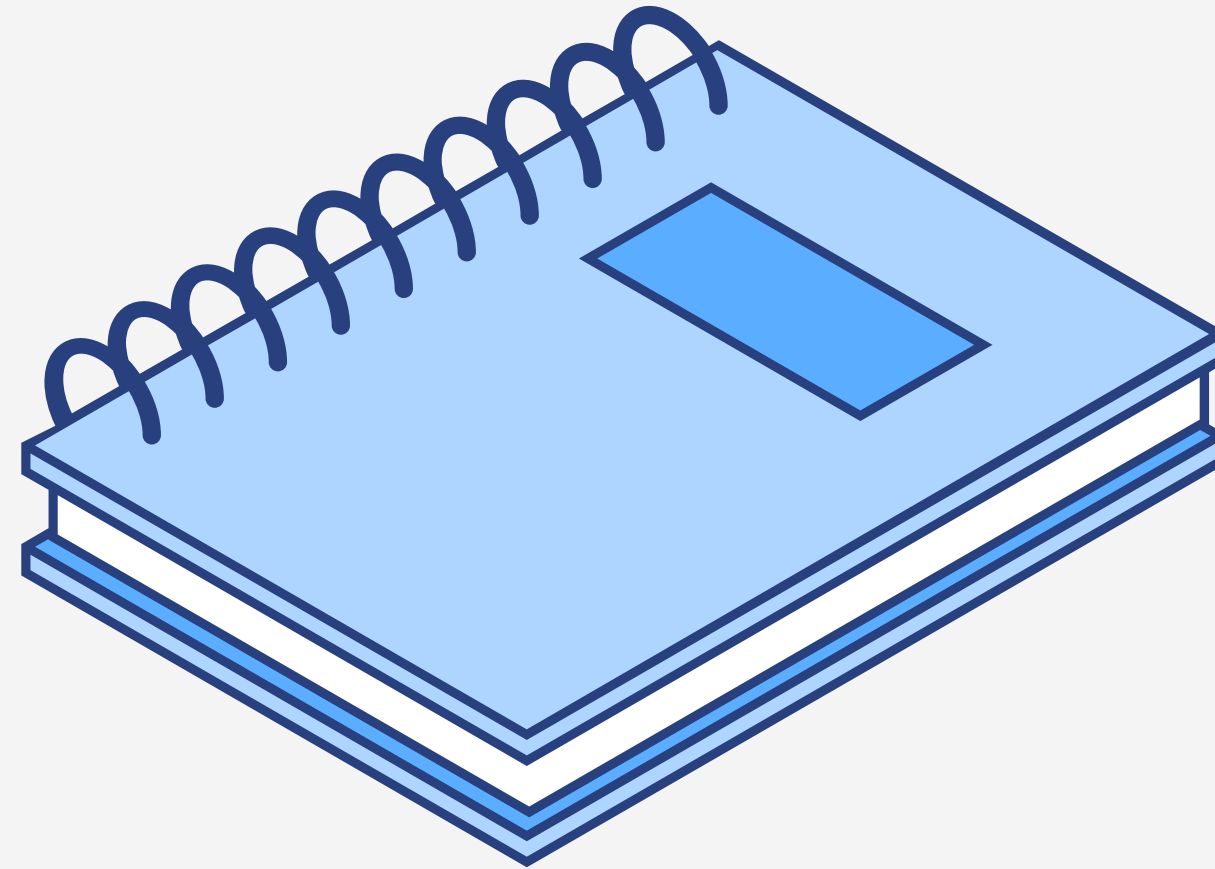
Fuente: Ministerio de Sanidad (2022).

El ámbito escolar debe contribuir a crear un sentido de pertenencia, fortaleciendo la identidad, la autoestima, la responsabilidad y el respeto hacia los demás miembros de la comunidad.



THE GLOBAL GOALS

Objetivos de Desarrollo Sostenible



Fuente: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF (2021).

No poder ir a la escuela o abandonar los estudios prematuramente fomenta el riesgo de aislamiento social, ansiedad, depresión y/o consumo de sustancias.



Fuente: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF (2021).

Las normas de género y los estereotipos restrictivos afectan a la salud mental de la población infanto-juvenil.
Silenciar esta realidad conduce a la deriva.



THE GLOBAL GOALS

Objetivos de Desarrollo Sostenible



Fuente: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF (2021).

La inversión tanto pública como privada en materia de promoción, protección, atención e investigación de la salud mental infanto-juvenil es insuficiente.



Fuente: Sociedad Española de Psicología Clínica (2020).

Castilla-La Mancha tan solo cuenta con 6,89 especialistas en Psicología Clínica por cada 100.000 habitantes en el Sistema Público de Salud.



Porque ellos/as son la población más vulnerable y el abordaje precoz es vital, se debe aprobar ya la especialidad de Psicología Clínica Infantil y de la Adolescencia.



THE GLOBAL GOALS

Objetivos de Desarrollo Sostenible





La falta de recursos, la discriminación y la marginación, limitan la búsqueda de una adecuada atención y el acceso al tratamiento, bloqueando sus oportunidades de crecer felices y saludables.



LA PSICOLOGÍA ACTÚA COMO PRIMERA LÍNEA DE TRATAMIENTO:

- Discapacidad intelectual.
- Trastorno del desarrollo del lenguaje.
- Trastorno del espectro autista.
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- Trastorno de tics.
- Trastorno de movimientos estereotipados.
- Trastorno del desarrollo de la coordinación.
- Trastornos del desarrollo del aprendizaje.
- Trastorno desafiante y oposicionista.
- Trastorno disocial y trastornos disruptivos.
- Trastornos de la eliminación (enuresis y encopresis).
- Anorexia nerviosa.

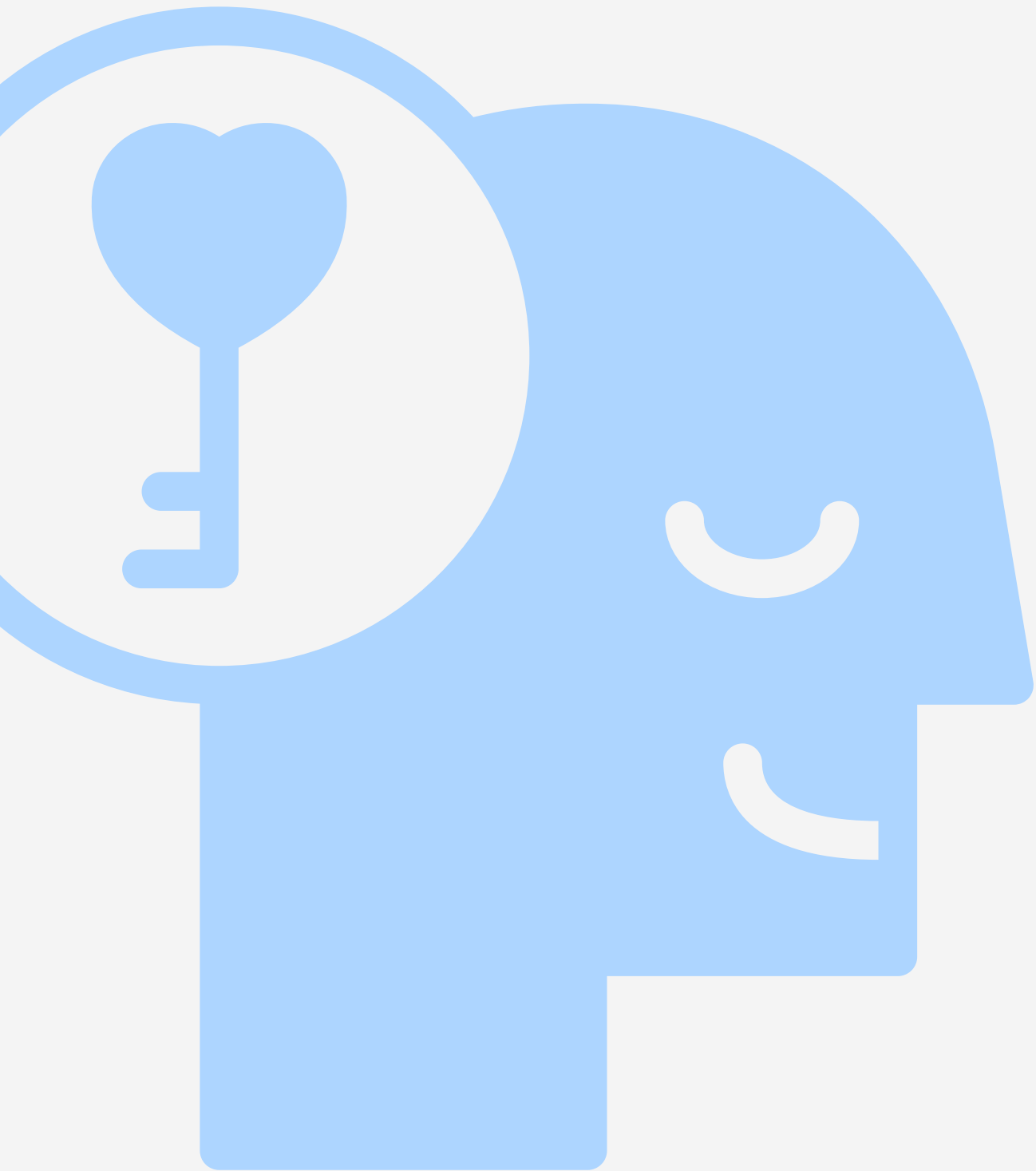
Fuente: Fonseca et al. (2021).



LA PSICOLOGÍA ACTÚA COMO PRIMERA LÍNEA DE TRATAMIENTO:

- Bulimia nerviosa.
- Trastorno de pica.
- Trastorno de rumiación.
- Trastorno de evitación/restricción de la ingesta.
- Trastornos del sueño (insomnio y parasomnias).
- Mutismo selectivo.
- Trastorno de ansiedad por separación.
- Trastorno de ansiedad generalizada.
- Trastorno de ansiedad social.
- Trastorno de agorafobia.
- Trastorno de pánico.
- Fobia específica.

Fuente: Fonseca et al. (2021).



LA PSICOLOGÍA ACTÚA COMO PRIMERA LÍNEA DE TRATAMIENTO:

- Depresión infantil y adolescente.
- Trastorno de estrés postraumático.
- Violencia conyugal.
- Celos infantiles.
- Alteraciones vinculares.
- Trastorno obsesivo compulsivo.
- Conductas adictivas.
- Adicciones comportamentales.
- Autolesiones y conducta suicida.
- Acoso escolar y cyberbullying.
- Duelo complicado.
- Síntomas psicóticos.

Fuente: Fonseca et al. (2021).



Sin salud mental, no hay salud.



REFERENCIAS

Organización Mundial de la salud (17 de junio 2022).
Salud mental: fortalecer nuestra respuesta [Nota de prensa].
Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>

Grupo de Trabajo Multidisciplinar sobre Salud Mental en la Infancia y Adolescencia (2022). La pandemia ha provocado un aumento de hasta el 47% en los trastornos de salud mental de los menores [Comunicado]. Disponible en: <https://www.aepap.org/actualidad/comunicados-y-notas-de-prensa/la-pandemia-ha-provocado-un-aumento-de-hasta-el-47-en-los-trastornos-de-salud-mental-de-los-menores>

Walker, E., McGee, R. y Druss, B. (2015). Mortality in mental disorders and global disease burden implications a systematic-review and meta-analysis. *JAMA Psychiatry*, 72(4), 334–341. DOI:10.1001/jamapsychiatry.2014.2502





REFERENCIAS

American Psychological Association (2021). APA Guidelines on Evidenced-Based Psychological Practice in Health Care. Disponible en: <https://www.apa.org/about/policy/psychological-practice-health-care.pdf>

Aldeas Infantiles SOS (17 de octubre de 2022). La pobreza infantil, más cerca de lo que te imaginas [Artículo de blog]. Disponible en: <https://www.aldeasinfantiles.es/blog/la-pobreza-infantil-mas-cerca-de-lo-que-imaginas>

Save the Children (14 de diciembre de 2021). La pandemia ha triplicado el número de trastornos mentales entre los niños, niñas y adolescentes [Nota de prensa]. Disponible en: <https://www.savethechildren.es/notasprensa/save-children-alerta-de-que-la-pandemia-ha-triplicado-el-numero-de-trastornos-mentales>





REFERENCIAS

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF (2021). Resumen ejecutivo. Estado mundial de la infancia. En mi mente. Promover, proteger y cuidar de la salud mental. Disponible en: <https://www.unicef.org/es/informes/estado-mundial-de-la-infancia-2021>

Ministerio de Sanidad (2022). Estrategia de Salud Mental del Sistema Nacional de Salud. Periodo 2022-2026. Disponible en: <https://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2022/03/Ministerio-Sanidad-Estrategia-Salud-Mental-SNS-2022-2026.pdf>

Gimeno, A. (23 de marzo de 2021). 2800 psicólogos clínicos no son suficientes. Blog El lecho de Procusto. Disponible en: <https://albertogimeno.blogspot.com/2021/03/anpir-estima-que-espana-solo-tiene-2800.html>

Fonseca, E. (Coord.) (2021). Manual de tratamientos psicológicos. Infancia y Adolescencia. Madrid: Ediciones Pirámide.





¡GRACIAS!

Visita nuestro blog:

<https://asociacionteayudo.wordpress.com/>